
编号	
----	--

山东省高等职业院校 第二批品牌专业群建设项目立项任务书

专业群名称：电子信息技术群 专业群所属类：电子信息大类

本专业群包含专业及专业代码

1. 电子信息工程技术专业：610101

2. 应用电子技术专业：610102

3. 通信技术专业：610301

学校名称（盖章）：山东信息职业技术学院 学校代码：13012

学校举办单位 山东省经济和信息委员会

填表日期： 2016 年 12 月 25 日

山东省教育厅 制

2017年1月20日

填 报 要 求

- 一、请按本表格式填写并在学校首页开辟专栏公示。
- 二、本表按专业群填报。
- 三、本表封面“编号”栏由省教育厅填写。
- 四、双面打印，软皮平装,A3纸折叠骑缝订；电子版为 word 文档。

1. 学校基本情况

1-1 基本信息	学校名称	山东信息职业技术学院		办学性质	■公办 □民办		
	举办方	■省级政府 □市级政府 □县级政府 □行业 □企业 □其他					
	通讯地址	山东省潍坊市东风东街7494号			邮 编	261061	
					学校网址	www.sdcit.cn	
	法人代表信息	姓 名	毕丛福		职 务	院长	
		办公室电话	0536-2931600		传 真	0536-2931600	
		手 机	15605360313		电子邮箱	bicongf0313@163.com	
联系人信息	姓 名	李国栋		职 务	办公室主任		
	办公室电话	05362931600		传 真	05362931600		
	手 机	13791889967		电子邮箱	lgdsdice@163.com		
1-2 基本状态	全日制普通高职在校生人数(人)	普高起点	7171	全日制普通中职在校生人数(人)		323	
		中职起点	1539	初中后五年制高等职业教育在校生人数(人)		2395	
		其他:(五年高职转段)	1013	非全日制专科学历教育注册人数(人)		265	
	2016年度非全日制培训量(人日)		2244	教职工总数(人)		384	
	2016年度非全日制培训主要类型		社会培训 技能鉴定	专任教师数(人)		230	
	现有专业数(个)		28	已招生专业中	面向中职毕业生招收的专业数(个)		28
	2017年拟招生专业数(个)		28		五年制专业数(个)		6
	全日制普通高职招生就业相关数据		2014年	2015年	2016年		
	招生人数(人)	面向普通高中毕业生的招生		2261	2801	2656	
		面向中职教育毕业生的招生		539	565	575	
		初中后“三二”连读招生		0	85	408	
		五年一贯制第4学年		380	525	504	
		高职与本科“3+2”贯通招生		34	105	114	
		其它(无)		0	0	0	
	新生报到数/录取数(报到率)		2971 / 3214 (92.40%)	3745 / 4081 (91.80%)	4025 / 4257 (94.60%)		
毕业生人数(人)		1057	1362	2047			
专业对口一次性就业率		78.40%	81.20%	82.40%			
一次性就业率		94.80%	96.90%	95.40%			

1-3 产 学 合 作	工作机构名称		校企合作处			
	成立时间	2014.10	专职人员数(人)	2	2016年度经费 预算(万元)	50
	签订合作协议的企业数(家)		118	已签订校企合作专业的专业 占专业总数的比例(%)		100
	合作企业参与教学 的专业占专业总数的比例(%)		80	2016年度合作企业 接收顶岗实习学生(人月)		2300
	2016年度合作企业 接收就业学生数(人)		630	合作企业向学校(准)捐赠 的仪器设备总值(万元)		700
	2016年度合作企业向学校 支付的技术服务费(万元)		50	2016年度学校为 合作企业培训员工(人日)		123
产 学 合 作 的 主 要 形 式		<p>校企合作开展科研、双主体教学、共建实训基地、成立冠名班；</p> <p>企业接收学生顶岗实习、企业为学校提供兼职教师、企业向学校捐赠仪器设备；</p> <p>学校为企业提供技术服务、学校为企业提供员工培训、学校教师企业挂职。</p>				
1-4 发 展 规 划	所 在 地 方 重 点 发 展 产 业		<p>潍坊是著名的“电子城”，潍坊市机械装备产业发达，拥有潍柴动力、福田重工、豪迈科技等大批著名企业，潍坊商贸、物流业发展迅猛，省级电子信息产业园区(基地)众多。</p> <p>传统产业级重点工程：电子产品制造业、装备制造业、机械制造产业；</p> <p>战略性新兴产业重点项目：新一代信息技术、新能源及节能环保、新材料产业；</p> <p>服务业发展重点项目：金融保险、现代物流、科技信息、商务服务等生产性服务业及批零餐饮、旅游、房地产、养老服务等生活性服务业。</p>			
			学生规模(人)	12000	专业规模(个)	32
	学 校 事 业 发 展 “ 十 三 五 ” 规 划		学校发展类型定位		<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 一产为主 <input type="checkbox"/> 二产为主 <input type="checkbox"/> 生产性服务业为主 <input type="checkbox"/> 生活性服务业为主	
		重 点 建 设 项 目	<p>全面推进教学改革、调整优化专业结构，增强科研与技术服务能力、推行人才培养模式改革、大力加强产学研团队建设、深化收入分配制度改革、打造特色校园文化、强化师资队伍建设、构建现代职业教育体系、大力推进教企融合、大学生创新创业教育工程。</p>			

2. 拟建设品牌专业群基本情况

2-1 省 财 政 支 持 建 设 品 牌 专 业 群 现 状	专业群名称		电子信息技术群		涵盖专业数	3	
	专业所属大类		电子信息大类		专业所属二级类	电子信息类	
	2016年实际招生数(人)		556	2016年新生报到率(%)		92.70	
	2016年毕业生人数(人)		130	2016年初次就业率(%)		100	
	全日制普通高职在校生人数(人)		1210	“订单”培养人数(人)		644	
	专任专业教师数		45	兼职专业教师数		18	
	项目负责人基本情况						
	姓名	张伟	性别	男	出生年月	1966.11.18	
	学历	大学本科	学位	学士学位	专业技术职务	副教授	
	职业(执业)资格证书			电子设备装接工(高级技师)			
	现任职务(包括社会兼职)			电子系系主任			
	联系方式	单位电话	0536-2931613	手机	18765639055		
	电子邮箱	weifangzhangwei@126.com					
	主持过的省级以上项目						
	项目名称		立项时间	验收时间	验收结论		
	“应用电子技术专业”工作过程系统化课程体系改革研究		2009.9.1	2012.9.1	合格结题		
	“应用电子技术专业”工作过程系统化课程体系改革研究成果		2009.9.1	2014.7.1	教学成果三等奖		
	《电工与电子技术》精品课程		2010.9.1	2011.12.1	通过		
	专业群校企合作基本情况						
	工学结合的主要形式			校企共育、订单培养	合作企业数	30	
	合作主要内容和形式			教学改革、课程建设、实习实训、教材研发、教师实践			
	企业参与教学(人/课时)			40/7200			
	2016年度接收实习实训学生(人月)			200			
	2016年度接收半年顶岗实习学生数(人)			175			
	2016年度接收就业学生数(人)			102			
	2016年度学校为企业培训员工(人日)			580			
	企业向学校捐赠或投入总额(万元)			380			
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)			0				

2-2 省 财 政 支 持 建 设 品 牌 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 1		电子信息工程技 术	专业代码	610101		
	专业所属大类		电子信息大类	专业所属二级类	电子信息类		
	2016 年实际招生数(人)		182	2016 年新生报到率(%)		94.10	
	2016 年毕业生人数(人)		56	2016 年初次就业率(%)		100	
	全日制普通高职在校生人数(人)		480	“订单”培养人数(人)		326	
	专任专业教师数		18	兼职专业教师数		7	
	专业负责人基本情况						
	姓名	廉亚囡		性别	女	出生年月	1975.5.7
	学历	大学本科		学位	硕士学位	专业技术职务	副教授
	职业(执业)资格证书			电子设备装接工(高级技师)			
	现任职务(包括社会兼职)			电子信息教研室主任			
	联系方式	单位电话	0536-2931613		手机	15966182548	
	电子邮箱		lyn9855@126.com				
	获得省级以上奖励						
	获奖时间	获奖项目名称	奖励等级	获奖位次	授奖单位		
	2011.11.1	《电工与电子技术》省级精品课程	省级	2	山东省教育厅		
	2011.7.1	《实训教学体系改革与创新人才培养模式的研究与实践》科学研究优秀成果三等奖	国家级	7	中国电子教育学会		
	2014.7.1	“应用电子技术专业”工作过程系统化课程体系改革研究教学成果三等奖	省级	5	山东省教育厅		
	专业校企合作基本情况						
	工学结合的主要形式		校企共育、订单培养		合作企业数	12	
	主要合作企业名称		浪潮LG 数字移动通信公司	歌尔声学股份有限公司	潍坊金诺科技有限公司	威海新兴电子有限公司	
	合作起始时间		2009.1.1	2005.1.1	2005.1.1	2009.1.1	
	合作主要内容和形式		教学改革教材开发	学生实习教师实践	教学改革教材开发	学生实习教师实践	
	企业参与教学(人/课时)		6/1080	2/360	4/720	4/720	
	2016 年度接收实习实训学生(人月)		30	15	15	10	
	2016 年度接收半年顶岗实习学生数(人)		27	13	12	10	
	2016 年度接收就业学生数(人)		20	8	5	3	
2016 年度学校为企业培训员工(人日)		100	150	100	150		
企业向学校捐赠或投入总额(万元)		0	0	0	0		
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)		0	0	0	0		

2-2 省 财 政 支 持 建 设 品 牌 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 2		应用电子技术		专业代码		610102					
	专业所属大类		电子信息大类		专业所属二级类		电子信息类					
	2016 年实际招生数(人)		129		2016 年新生报到率(%)		91.70					
	2016 年毕业生人数(人)		24		2016 年初次就业率(%)		100					
	全日制普通高职在校生人数(人)		284		“订单”培养人数(人)		190					
	专任专业教师数		12		兼职专业教师数		6					
	专业负责人基本情况											
	姓名		刘学伟		性别		男		出生年月		1980.6.5	
	学历		大学本科		学位		硕士学位		专业技术职务		讲师	
	职业(执业)资格证书				电子设备装接工(高级技师)							
	现任职务(包括社会兼职)				教师							
	联系方式		单位电话		0536-2931613		手机		13589164892			
	电子邮箱			sdcitlxw@126.com								
	获得省级以上奖励											
	获奖时间		获奖项目名称			奖励等级		获奖位次		授奖单位		
	2012.10.1		全国大学生电子设计大赛省一等奖指导教师			省级		1		山东省教育厅		
	2015.8.1		第二届山东省高校教师教学竞赛优秀奖			省级		1		山东省教育厅		
	2015.9.1		全国大学生电子设计大赛省二等奖指导教师			省级		1		山东省教育厅		
	专业校企合作基本情况											
	工学结合的主要形式				校企共育、订单培养		合作企业数		8			
	主要合作企业名称				歌尔声学股份有限公司		昌邑开元电器有限公司		威海因塔思股份有限公司		威海新兴电子有限公司	
	合作起始时间				2005.1.1		2005.1.1		2009.1.1		2009.1.1	
	合作主要内容和形式				教学改革教材开发		学生实习教师实践		教学改革教材开发		学生实习教师实践	
	企业参与教学(人/课时)				4/720		2/360		2/360		2/360	
	2016 年度接收实习实训学生(人月)				25		10		10		10	
	2016 年度接收半年顶岗实习学生数(人)				20		6		8		10	
2016 年度接收就业学生数(人)				10		3		2		7		
2016 年度学校为企业培训员工(人日)				100		100		120		120		
企业向学校捐赠或投入总额(万元)				0		0		0		0		
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)				0		0		0		0		

2-2 省 财 政 支 持 建 设 品 牌 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 3		通信技术		专业代码		610301					
	专业所属大类		电子信息大类		专业所属二级类		通信类					
	2016 年实际招生数(人)		245		2016 年新生报到率(%)		92.3					
	2016 年毕业生人数(人)		50		2016 年初次就业率(%)		100					
	全日制普通高职在校生人数(人)		446		“订单”培养人数(人)		128					
	专任专业教师数		15		兼职专业教师数		6					
	专业负责人基本情况											
	姓名		王在云		性别		女		出生年月		1966.9.3	
	学历		大学本科		学位		学士学位		专业技术职务		副教授	
	职业(执业)资格证书				计算机程序员							
	现任职务(包括社会兼职)				计算机通信教研室主任							
	联系方式		单位电话		0536-2931613		手机		18706699719			
	电子邮箱			wzyzk@126.com								
	获得省级以上奖励											
	获奖时间		获奖项目名称			奖励等级		获奖位次		授奖单位		
	2011.7.1		职业院校通用网络教学平台的研究与开发优秀成果奖			省级		3		中国电子教育学会		
	2015.12.1		2015 年山东省职业院校技能大赛(高职组) 计算机网络应用团体赛三等奖			省级		2		山东省教育厅		
	2015.12.1		计算机通信专业省级教学团队			省级		1		山东省教育厅		
	专业校企合作基本情况											
	工学结合的主要形式				校企共育、订单培养		合作企业数		12			
	主要合作企业名称				深圳讯方技术有限公司		济南博赛网络技术有限公司		潍坊联通公司		无锡三通科技有限公司	
	合作起始时间				2013.11.1		2012.10.1		2015.6.1		2010.8.1	
	合作主要内容和形式				教学改革教材开发		学生实习教师实践		教学改革教材开发		学生实习教师实践	
	企业参与教学(人/课时)				6/1080		4/720		2/360		2/360	
	2016 年度接收实习实训学生(人月)				30		20		15		10	
	2016 年度接收半年顶岗实习学生数(人)				26		20		15		8	
	2016 年度接收就业学生数(人)				25		7		10		2	
2016 年度学校为企业培训员工(人日)				160		160		200		200		
企业向学校捐赠或投入总额(万元)				380		0		0		0		
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)				0		0		0		0		

2-3 建设目标与实施方案（包括专业群建设总目标、师资队伍建设目标、人才培养目标、实训条件改善目标，建设实施步骤与内容等，不超过 3000 字）：

一、专业群建设总目标

结合山东省“十三五发展规划”对高端技能型人才需求和我院士官人才培养需要，落实军民融合发展的国家战略，以“共育、共建、共享”为办学思路，结合军校联合、军地共建，形成以电子信息工程技术为核心，应用电子技术、通信技术专业共同发展的电子信息技术专业群。该专业群以电子对抗、雷达技术、通信技术特色，通过各专业间相互渗透、相互支撑、资源共享、多方共赢，打造形成一个全军“电子对抗实训基地”，实现以士官专业人才培养带动相关专业合力全面发展，为全军培养合格士官人才的建设目标（如图 1 所示）。



图 1 专业群建设总规划

二、师资队伍建设目标

按照“稳定、培养、引进、聘用”的师资队伍建设思路，以全面提高师资队伍素质为中心，以优化结构为重点，加强“双师”素质教师队伍建设，努力建成一支人员充足、结构合理、专兼结合、素质优良的“双师型”教师队伍（如图 2 所示）。

（一）队伍规模

通过引进专任教师、聘任行业企业技术专家，不断扩大师资队伍，保证师资队伍的数量与办学规模相适应。培养 3 名、聘请 3 名专业带头人，培养 9 名骨干教师，引进培养 15 名青年教师。聘请兼职教师 20 人，建成兼职教师资源库。

（二）队伍结构

优化教师队伍结构。“双师”素质教师的比例达到 85%，高级职称教师比例不低于 30%，青年教师中硕士研究生以上学历或学位的比例达到 40%以上。每个专业都从企业行业聘请 2-3 名技术专家作兼职教师。

（三）机制建设

积极推进机制创新，进一步完善以业绩能力为导向、以创新发展为目标的师资队伍建设机制，保证“双师”素质教师队伍的建设和优秀人才的脱颖而出。

（四）制度建设

全面贯彻落实《教师法》，制定科学、完善、规范的师资建设规划和管理制度，依法保障教师合法权益。加强对教师教育教学工作的管理和质量监控，不断完善质量监控体系。



图2 师资培养目标示意图

三、人才培养目标

充分利用专业群内的“通用教育资源”，发挥专业群的“交融性”和“共享性”优势，以较宽的基础知识和较强的基本技能为出发点，培养具备扎实的电子和计算机基础，掌握现代通信技术、对抗技术、雷达技术、计算机技术，政治立场坚定，遵守国家法律法规，具有良好思想道德素质和身体素质，具备“懂技术、会维修、善操作”的基本职业素质和能力，能够在设备使用、操作、调试、维护、维修等领域从事一线技术或管理工作，具有创新精神和突出实践能力的高端技能型应用人才。

四、实训条件改善目标

通过扩充、完善、增建、合作、联合等方式，建成一个以“电子对抗”为主，融“电子、通信、计算机”一体的“联合化”教学实训基地。校内方面通过扩充电工、模拟、数字实训室，改善电子测量实训室和通信技术实训室，新建高频技术实训室、计算机通信实训室、电子对抗通信设备实训室、雷达对抗综合实训室、通信对抗综合实训室，形成一个包含各类基础实训室和机房、电子类专业实训室、通信类专业实训室、对抗类专业实训室的较为完备的校内实训基地；校外方面通过与部队承训机构联合建立一个电子对抗校外实训基地、一个雷达对抗校外实训基地，同时通过与行业企业合作增建10个校外实训基地，由此形成一个集教学、实训、部队训

练于一体的“联合化”教学实训基地（如图3所示）。



实训基地实施课堂教学场景化、学习信息多样化、理论传授体验化、技能训练协作化、作业设计项目化的一体化“做学教”模式，通过资源共享、校企合作、军校联合，建成一个以本校基地为主、企业基地为辅、军队基地为补充的专业教学培训实训基地（如图4所示）。“联合化”教学实训基地以为全军培养电子对抗军事人才为目标，不仅可以承担学院校内实习实训、校外实习实训、士官专业的校外军事实习、企业培训、职业技能鉴定等工作，还可加强与地方的服务，实现为部队士官和社会人员培训电子对抗技术、雷达技术、通信技术等相关军事技术的目标，是实现为部队培养紧缺军事技术人员的一种有效补充手段。



五、建设实施步骤与内容

1、成立专业群建设委员会

由行业企业技术专家、校内外专家、专业骨干教师、军队专业人员组成专业教学指导委员会，为专业群建设、各专业建设、人才培养方案制定提供指导。

2、深入行业企业调研，深入部队承训机构学习，为专业群建设提供依据

在专业教学指导委员会指导下，由系主任、专业负责人、专业骨干教师组成专业教学团队深入企业、行业、部队承训机构进行充分调研，了解行业企业需求和部队要求，准确定位专业发展方向，为专业建设方案的开发和人才培养方案的制定提供依据。

3、开发新一轮专业建设方案和人才培养方案

在调查研究的基础上，根据行业企业需求和部队对士官人才的要求，坚持“校企共育、岗岗对接、学做结合、素能并重”的人才培养理念，提高学生综合素质，强化学生实践技能，完成新一轮专业建设方案的开发和人才培养方案的制定工作。

4、专兼职师资队伍建设

以提升教师教学能力和技术能力为重点，实施“专业带头人共建”、“骨干教师提升”、“青年教师培养”、“兼职教师资源库建设”四个工程，采用培养、引进和聘用相结合，校内与校外培训相结合、研修与企业锻炼相结合、科研课题与技术服务相结合、技能证书与技能大赛相结合的方式，打造一支专兼结合的双师型师资队伍。

5、校企合作课程、军校共建课程开发与实施

推动院校教育向实战聚焦、向部队靠拢，邀请来自院校、企业、部队和承训机构的专家、负责人研讨人才培养、课程建设、教材开发等工作，提高士官生技能训练的实战化水平，促进人才培养质量全面提升。

6、开发慕课、微课、精品共享课程，建设电子信息类教学资源库

全面开展慕课、微课资源库建设工作，采取多项保障措施，积极促进全体教师开展慕课、微课资源库建设，到2018年通过购买和自建，建成一个高水平的教学资源库，为师生提供优质慕课、微课教学资源，有效促进翻转课堂的实施和数字化校园的建设。

通过了解行业企业需求，购买质量好、水平高、技术前沿的学院紧缺资源；采用集中培训和自我学习等形式，加强对本校教师的培训，使老师们掌握慕课、微课制作技巧；以教研室为单位，以教研为抓手，将教师微课资源共享。利用校园网络系统，由统一的网络管理员对资源进行筛选、整理并进行分类，对全体教师提供信息技术支持，并及时检查、调整资源库，保证教学资源能够便捷地服务于课堂。

7、校企共建、军校共建校内外实训基地，强化实践育人

建设以校内为主、企业为辅，部队承训机构为补充，集教学、实训、部队训练于一体的“联

“融合”教学实训基地，强化实践育人。实训基地以电子对抗、雷达技术、通信技术特色，实现各专业间相互渗透、相互支撑、资源共享、多方共赢。实训基地不仅把院校教学内容与部队训练内容有机统一起来，而且深化联合训练，实现人才共育，促进院校教学与部队训练有机结合。

通过扩充、完善、创新校内实训基地，增加校企合作校外实训基地，联合部队承训机构建立校外实习场所，达到在不同方向、不同兵种、不同类型部队方面，完成多内容、多项目、多规模的实习训练，利用部队承训机构训练环境和条件为全军合力育人提供实践平台。

最后通过制定校外实习实训的管理制度、运行办法、考核办法，规范实习实训，为校企双方订单培养、军校联合定向培养、双师结构队伍建设、产学研结合、就业平台搭建等方面拓展校企深度合作的空间。

2-4 改革举措与保障措施（包括要解决的关键问题，采取的主要办法，建设目标实现的组织、人员、经费、政策保障及质量控制等，不超过 3000 字）：

一、改革举措

1. 创新校企合作和军校联合机制，实现人才培养模式与课程体系改革

（1）深入行业企业调研，推进校企合作，实现专业建设与区域经济发展的良性互动；同时结合部队人才需求，加强与部队承训机构对接，实现专业建设与部队需求相近，实现地方院校培养与军队人才需求的相融合。

（2）深化“校企共育，技岗对接，学做结合，素能并重”人才培养模式改革。在专业建设指导委员会指导下，与行业企业专家、技术能手、专业骨干教师共同修订人才培养方案，实现专业教学要求与岗位技能要求相对接。

（3）按照企业人才需求规格，构建能力递进式课程体系，实现专业课程内容与职业标准相对接。在此基础上推动优质核心课程、精品共享课程、共享资源库的建设。

2. 重构校内外实训基地，加强内涵建设，强化实践育人

（1）对校内外实训基地进行资源整合，打造以电子对抗技术为主，集教学、实训、部队训练于一体的“联合化”教学实训基地，强化实践育人。通过扩充、改善和增建，建成以电子对抗为主，融“电子、通信、计算机”一体的校内实训基地；通过联合部队承训机构建立电子对抗和雷达对抗校外实训基地；通过加强校企合作扩充校外实训基地。“联合化”教学实训基地不仅完善了士官生电子对抗、雷达技术、通信技术等军事专业技能的校外真实训练，还可实现为部队转业人员或社会人员培训相关军事技术，实现了为全军培养电子对抗类技术人才的建设目标。

（2）加强实训基地的内涵建设，尤其注重教学实验实训体系和实训内容的内涵建设，强化学生的职业道德和职业精神培养，完善实践教学管理制度和管理机制。树立全新的教学育人观，开展创新教学，鼓励学生自主学习、探索学习，综合运用所学知识进行创造性学习，加强学生的团队协作能力培养，使学生在共同参与中成长。

（3）探索将具备条件的校内实训基地改造成开放式公共实训基地。把握发达国家的职业技能发展趋势及山东未来产业发展方向，将具备条件的校内实训基地改造成面向学校、企业和社会的开放式公共实训基地。

3. 着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化教学队伍

（1）加强师资队伍整体建设。实施“专业带头人共建”、“骨干教师提升”、“青年教师培养”、“兼职教师资源库建设”四个工程。依据专业发展需要，利用两年时间，培养 3 名专业带头人、9 名专业骨干教师，增加专任教师 15 人、兼职教师 20 人，建成兼职教师资源库。双师素质教师比例达到 85%以上。

(2) 专业带头人培养。依托专业建设和课程建设,加强与行业、企业沟通交流,通过多方位、多渠道学习交流培养专业带头人。鼓励专业带头人加强科研、研修、企业锻炼和技术服务,促进专业带头人的水平提高。

(3) 专业骨干教师培养。依托行业,施行企业顶岗实习和专项能力学习制度,使骨干教师迅速成长为具备较强的课程开发能力、较强的实践能力和专业服务能力的“双师型”骨干教师。

(4) 青年教师培养。通过加强国培、省培和企业顶岗实习,提高青年教师的技术水平和实践技能。通过新教师培养,举行不定期公开课、观摩课,举办课件比赛、微课比赛、教学水平大赛等,增强青年教师的业务水平,提升青年教师教育教学理念,为青年教师展示教学水平提供更多平台和机会。

(5) 通过加强与企业的合作互动,聘请企业技术能手和技术专家参与课程建设、教材开发、实习实训等,形成良好稳定的兼职教师队伍,建立兼职教师资源库。

(6) 加强与部队承训机构对接,形成双方教师教学互动机制。通过与部队承训机构交流合作,定期互派教师相互交流并到校任课,实现学校培养与部队需求相互融合,同时为培养从事军事类课程人才奠定基础。

4. 探索用人单位、行业协会、研究机构等共同参与的评价机制

(1) 建立由行业企业专家、用人单位、系部领导、专业负责人组成教学督导委员会,督导人才培养、课程建设、教材开发等环节,强化教学质量和监控。

(2) 以教务管理系统为基础规范教学监控运行过程,强化过程性监控,完善教学运行管理机制和评价机制。

(3) 建立健全人才培养质量定期分析制度。通过用人单位调查、毕业生满意度反馈和人才需求度调研,将教学质量的自我评价与第三方评价相结合,使教学质量分析从定性分析转向定量与定性相结合,教学管理决策更加科学。

二、保障措施

1. 组织保障

为加强项目管理,成立“山东信息职业技术学院品牌专业群”项目建设领导小组,学院成立院长任组长的项目建设工作小组。为加强项目实施,成立项目建设办公室、校企合作项目组、师资队伍建设项目组、课程建设项目组,共同负责专业建设工作的具体落实,做到明确分工、细化任务、责任到人、保质保量。

2. 经费保障

按照山东省高等职业学校品牌专业群建设方案,本建设项目总投资 500 万元。本次专项建设资金全部用于专业群建设,如实习实训设备购置、课程建设、教学团队建设以及实践教学

体系建设等。在学院统一管理下建立项目质量管理与监控体系，项目建设经费专款专用，按内容建设明细项目统一登记核算。各年度按建设计划，编制经费使用预算，各项支出由学院统一划转列支。

3. 政策保障

(1) 在项目建设过程中，将进一步制订与完善重点专业建设项目实施监控管理办法、重点专业建设师资队伍建设指导意见、专业带头人和“双师”素质骨干教师引进与培养管理办法、兼职教师队伍建设与管理办法、校内实训基地运行与学生实训管理办法、校外实训基地校企合作人才培养管理办法、学生工学结合顶岗实习管理办法等系列管理规章制度，实现项目建设与管理的规范化、制度化。

(2) 加强重点专业建设项目专项资金管理，设立专门账户。建立完善的监督机制，加大建设经费的监督力度，专款专用，保证各项建设经费能够足额、充分、高效地使用，严禁挤占、挪用资金。要加强对各建设项目的科学论证，严格项目审批，确保建设资金使用效益。严格执行公开招标等规范程序，确保项目规范建设。

(3) 加强纪律监督。由纪检、监察审计部门进行项目监督，使项目进度严格执行建设方案，资金管理和使用严格执行财务制度及规定，及时了解多方意见，使项目建设接受教职员工及学生的监督，避免工作失误造成国家财产损失。

(4) 严格奖惩制度。对按时完成项目并取得预期效益的予以奖励，对不能保质保量完成建设任务者追究相应责任。

4. 质量控制

(1) 制定严格的教学管理规章制度，规范教师教学行为规范。

(2) 严格教学运行管理，完善教学过程文件。要求教师完成课程标准、授课计划等教学文件。加强过程考核和作业批改，做到课前有计划，上课有教案，课后有辅导，整个教学流程中有监控的教学体系。

(3) 建立教学质量监控和评价体系，提高人才培养质量。建立教学工作的检查制度，坚持教师、学生教学日志的填写，坚持教师上课签字，坚持教学管理人员查课制度，规范课堂教学行为和教学纪律，保证课堂教学的有效性。

(4) 建立教学评价制度。坚持学生评教制，坚持教师互相听课制，坚持教研室评课制，坚持教学督导制，帮助教师总结经验、找出差距，促进教师成长，提高课堂教学质量。

(5) 建立毕业生跟踪反馈制度。注重毕业生情况跟踪调查和用人单位对学生的评价，邀请毕业生回校座谈。

(6) 建立开展教学教研活动制度。定期开展说课、观摩课活动，提高教师的职业技能，促进教学质量提高。

2-5 建设进度及 2017 年、2018 年预期绩效（包括师资队伍建设、培养模式改革、实训条件改善等）：

一、人才培养模式与课程建设进度及预期绩效

建设内容	2017.01-2017.12	2018.01-2018.12
1.人才培养模式建设	<p>预期目标：①实践“校企共育，技岗对接、学做结合、素能并重”人才培养模式和“做学教”一体化教学模式②推行双证书制度，学生的获证率达到 95%。</p> <p>验收要点：</p> <p>1、群内各专业最新人才培养方案</p> <p>2、技能证书及获证率统计</p>	<p>预期目标：①“校企共育，技岗对接、学做结合、素能并重”人才培养模式和“做学教”一体化教学模式②推行双证书制度，学生的获证率达到 95%以上。</p> <p>验收要点：</p> <p>1、人才培养模式总结报告</p> <p>2、技能证书及获证率统计</p>
2.课程体系与核心课程建设	<p>预期目标：①修订三个专业人才培养方案和课程标准；②建设《计算机文化基础》资源共享课；③建设教学资源库；</p> <p>验收要点：</p> <p>1、3 个专业人才培养方案及课程标准</p> <p>2、1 门课程的课程平台</p> <p>3、购买资源明细表和自建微课资源库</p>	<p>预期目标：①完善三个专业人才培养方案和课程标准②建设《通信技术》1 门资源共享课；③完善教学资源库；</p> <p>验收要点：</p> <p>1、3 个专业人才培养方案及课程标准</p> <p>2、1 门课程的课程教学平台</p> <p>3、购买资源明细表和自建微课资源库</p>
3.课程教材开发	<p>预期目标：①建设《通信技术》、《电子电路分析与实践》等课程的校本教材；②配套课件制作建设完成</p> <p>验收要点：</p> <p>1、2 门课程的校本教材样本</p> <p>2、2 门课程的教学课件</p>	<p>预期目标：①出版《通信技术》、《电子电路分析与实践》2 门教材；②完善配套课件 2 套</p> <p>验收要点：</p> <p>1、2 门课程的教材样本</p> <p>2、2 门课程的校本教材更新说明及调研报告</p> <p>3、2 门课程的教学课件</p>

二、师资队伍建设进度及预期绩效

建设内容	2017.01-2017.12	2018.01-2018.12
1.培养和聘请高层次专业带头人	<p>预期目标：培养 3 名专业带头人，不断提高 3 名专业带头人的实践能力。</p> <p>验收要点：</p> <p>1、每个专业带头人 1 次以上外出学习作证明材料</p> <p>2、每个专业带头人发表 1 篇研究性论文 1 篇佐证材料</p>	<p>预期目标：不断提高原有专业带头人的实践能力。聘请 3 名企业专业带头人。</p> <p>验收要点：</p> <p>1、每个专业带头人外出学习 1 次以上作证明材料</p> <p>2、聘用行业专家担任专业带头人的</p>

	3、每个专业带头人承担 1 项社会培训项目佐证材料	<p>佐证材料</p> <p>3、每个专业带头人发表 1 篇研究性论文 1 篇佐证材料</p> <p>4、每个专业带头人承担 1 项社会培训项目佐证材料</p>
2.引进和培养双师型骨干教师	<p>预期目标: ① 讲师职称以上“双师”素质教师比例比上年提升 10%; ② 选派教师到企业或职业院校师资培训基地进行专业实践锻炼,时间不少于 3 个月; ③70%的任课教师取得双师资格。</p> <p>4、培养 4 名骨干教师。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、教师获得的相关技能证书</p> <p>2、教师企业实践的佐证材料</p> <p>3、引进教师的相关证明材料</p>	<p>预期目标: ①讲师职称以上“双师”素质教师比例比上年提升 10%; ② 选派教师到企业或职业院校师资培训基地进行专业实践锻炼,时间不少于 3 个月; ③ 85%的任课教师取得双师资格。④培养 5 名骨干教师。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、教师获得的相关技能证书</p> <p>2、教师企业实践的佐证材料</p> <p>3、引进教师的相关证明材料</p>
3.培养引进青年教师	<p>预期目标: 青年教师的培养在注重其教学基本功、高等职业教育理论培训的前提下,按照其个性发展需求,鼓励青年教师进行学历提升,到企业进行顶岗实习锻炼,进行专业技能实践,根据专业特点,制定培养计划和措施,建立激励机制,充分发挥老教师和骨干教师的传帮带作用,提高青年教师的教学业务素质。引进 8 名青年教师。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、教师获得的相关技能证书</p> <p>2、教师企业实践的佐证材料</p> <p>3、引进教师的相关证明材料</p>	<p>预期目标: 青年教师的培养在注重其教学基本功、高等职业教育理论培训的前提下,按照其个性发展需求,鼓励青年教师进行学历提升,到企业进行顶岗实习锻炼,进行专业技能实践,根据专业特点,制定培养计划和措施,建立激励机制,充分发挥老教师和骨干教师的传帮带作用,提高青年教师的教学业务素质。引进 7 名青年教师。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、教师获得的相关技能证书</p> <p>2、教师企业实践的佐证材料</p> <p>3、引进教师的相关证明材料</p>
4.兼职教师队伍建设	<p>预期目标: 在原有基础上,再聘请兼职教师 10 人,优化兼职教师资源库,担任学生在企业顶岗实习的指导老师,承担实践技能课的教学并参与核心课程开发等任务</p> <p>验收要点:</p> <p>1、兼职教师个人材料</p> <p>2、兼职教师授课材料</p> <p>3、10 名兼职教师的聘任证书</p> <p>4、兼职教师参与开发课程的材料</p>	<p>预期目标: 在原有基础上,再聘请兼职教师 10 人,优化兼职教师库,担任学生在企业顶岗实习的指导老师,承担实践技能课的教学并参与核心课程开发等任务</p> <p>验收要点:</p> <p>1、兼职教师个人材料</p> <p>2、兼职教师授课材料</p> <p>3、10 名兼职教师的聘任证书</p> <p>4、兼职教师参与开发课程的材料</p>

三、实训条件建设进度及预期绩效

建设内容	2017. 01-2017. 12	2018. 01-2018. 12
实训基地内涵建设	<p>预期目标: 加强实训基地的文化建设;完善实训基地的管理制度;完善实训基地的考核制度;完善实训基地运行方面的一系列规章制度。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、实训基地文化建设</p> <p>2、实训基地管理、运行、考核等方面的所有规章制度</p>	<p>预期目标: 加强实训基地软实力方面的建设,如做学教一体的授课模式推广,基于工作过程的实训内容的改革,二课活动、电子设计大赛等课外实践内容的开展,实践教学方面的教育教学改革、技能大比武的实践和推广等</p> <p>验收要点:</p> <p>加强实践内涵建设方面的材料</p>
1.建设电工、模拟、数字实训室	<p>预期目标: 更新电工、模拟、数字实验室的实验台、信号发生器、万用表等仪器设备,提高电工、模拟、数字实训室的实训功能。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、论证报告</p> <p>2、验收报告</p>	<p>预期目标: 增强学生电子技术基础知识的运用和创新能力,培养学生元器件识别检测、仪器操作使用、电路数值读取测量、故障分析检测、故障排除能力,为参加学生参加技能大赛提供基础技能。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、实训计划(含课表、实训课程项目)</p> <p>2、实训室实训记录,实训报告</p>
2.增建电子测量实训室	<p>预期目标: 增加信号发生器、电子毫伏表、示波器、万用表、数字频率计等仪器设备数量,增强电子测量仪器实训室的容纳规模。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、论证报告</p> <p>2、验收报告</p>	<p>预期目标: 学生熟练掌握信号发生器、电子毫伏表、示波器、万用表、数字频率计等仪器仪表的使用方法,并能够正确测量读取数据。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、实训计划(含课表、实训课程项目)</p> <p>2、实训室实训记录,实训报告</p>
3.增建通信技术实训室	<p>预期目标: 在现有的通信技术实训室基础上,增加通信原理实验平台、示波器、话机、笔记本电脑的数量,增强通信技术实训室的容纳规模。增加无线通信模块, GPS 通信模块, WiFi 通信模块,提高通信技术实训室功能。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、论证报告</p> <p>2、验收报告</p>	<p>预期目标: 合理设置通信技术实训内容,适时增加实训项目,提高学生搭建实验线路、实现电路功能和排除电路故障的实践操作技能。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、实训计划(含课表、实训课程项目)</p> <p>2、实训记录,实训报告</p>

	<p>4.新建高频技术实训室</p>	<p>预期目标: 购置高频电子线路实验平台,能完成高频小信号放大、调幅、调频、调相信号的调制和解调等实验。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、论证报告 2、验收报告</p>	<p>预期目标: 优化高频电子线路实验内容,在完成课程内基础实验的基础上,增加无线电信号的收发等功能,提高学生的技能。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、实训计划(含课表、实训课程项目) 2、实训记录,实训报告</p>	
	<p>5.新建计算机通信实训室</p>	<p>预期目标: 购置 IP 电话机、交换机、路由器、网关等实训设备,能够完成计算机网络搭建、IP 语音传输等网路通信实验。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、论证报告 2、验收报告</p>	<p>预期目标: 合理设置实训内容和实训项目,完成计算机网络搭建、IP 语音传输等网路通信实验,增强学生实际动手操作能力。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、实训计划(含课表、实训课程项目) 2、实训记录,实训报告</p>	
	<p>6.新建电子对抗通信设备实训室</p>	<p>预期目标: 购置收信机、发信机、基于软件无线电的通信电台,能够完成电子对抗中掌握有关通信设备使用和操作能力的实训。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、论证报告 2、验收报告</p>	<p>预期目标: 使学生掌握收信机、发信机、基于软件无线电的通信电台等主要电子对抗通信设备的使用和操作方法。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、实训计划(含课表、实训课程项目) 2、实训记录,实训报告</p>	
	<p>7.新建雷达对抗综合实训室</p>	<p>预期目标: 购置雷达接收机(测频接收机和测向接收机)、信号处理器、雷达天线、显示记录设备、雷达干扰模拟器,搭建雷达对抗的基本实训环境。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、论证报告 2、验收报告</p>	<p>预期目标: 使学生掌握雷达对抗的主要设备:雷达接收机(测频接收机和测向接收机)、信号处理器、雷达天线、显示记录设备、雷达干扰模拟器的使用方法。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、实训计划(含课表、实训课程项目) 2、实训记录,实训报告</p>	
	<p>8.新建通信对抗综合实训室</p>	<p>预期目标: 购置通信电台、便携式通信测向机、多普勒测向设备,测向天线,基于软件无线电的通信实验平台,搭建通信对抗的基本实训环境。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、论证报告 2、验收报告</p>	<p>预期目标: 使学生掌握通信对抗的主要设备:通信电台、便携式通信测向机、多普勒测向设备,测向天线,基于软件无线电的通信实验平台的使用方法。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、实训计划(含课表、实训课程项目) 2、实训记录,实训报告</p>	
	<p>9.建立电子对抗校外实训基地</p>	<p>预期目标: 与部队承训机构联合建立电子对抗校外实训基地。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、联合培养协议书</p>	<p>预期目标: 为学生提供电子对抗真实环境训练,掌握真实作战中电子对抗的基本技能,熟练电子对抗设备的使用、操作、维护方法。</p>	

	2、实习基地协议书	验收要点： 1、实习基地协议书 2、学生实习材料
10.建立雷达校外实训基地	预期目标： 与部队承训机构联合建立雷达对抗校外实训基地 验收要点： 1、联合培养协议书 2、实习基地协议书	预期目标： 为学生提供电子对抗真实环境训练，掌握真实作战中电子对抗的基本技能，熟练电子对抗设备的使用、操作、维护方法。 验收要点： 1、实习基地协议书 2、学生实习材料
11.校外实训基地建设	预期目标： 新增能够承担校企合作课程、学生实习实训、就业等功能的校外实训基地 5 个。 验收要点： 1、实习基地协议书 2、学生实训材料	预期目标： 新增能够承担校企合作课程、学生实习实训、就业等功能的校外实训基地 5 个。 验收要点： 1、协议书 2、学生实训材料

3. 建设经费预算

建设内容	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	省财政 (万元)	地方财政 (来源: 学院) (万元)	行业企业 (来源: 军队) (万元)	其他 (来源: _____) (万元)
总计 (万元)	500	200	200	100	
实训基地建设	400	200	100	100	
实训基地内 涵建设	10	0	10		
师资队伍建 设	50	0	50		
培养模式改 革和课程建 设	40	0	40		

4. 学校推荐意见

电子信息技术专业群主体专业于 2002 年设立招生，是学院重点建设发展的优势专业，该专业群建有院级特色专业一个，院级重点建设专业两个，省级教学团队一个，院级教学团队一个。电子信息技术专业群中三个专业均是我院定向培养士官专业，其中电子信息技术专业是我院首个定向培养士官专业，2014 年与武汉空军预警学院联合定向培养电子对抗技术士官。2015 年应用电子技术专业与武汉空军预警学院联合定向培养雷达技术士官，2015 年通信技术专业与公安消防部队联合定向培养计算机通信技术消防士官，2016 年电子信息工程技术专业又为中央军委装备发展部定向培养电子对抗技术士官，2016 年通信技术专业又为济南自动化指挥站定向培养通信技术陆军士官。近年来电子信息技术专业群建设思路清晰，形成了以士官专业带动相关专业合力全面发展的良好态势，适应山东省十三五规划的国民经济和社会发展要求，落实军地共建、军校联合的军民融合发展国家战略，为部队和地方大力培养了大量的电子信息类专业技术人才。

学院组织职业教育与电子信息行业企业专家共同对电子信息技术专业群的建设目标、建设思路和建设内容与保障措施进行了论证，专家组认为：电子信息技术专业群校企合作基础稳固，“校企共育、技岗对接、学做结合、素能并重”人才培养模式先进，符合人才培养规格定位要求，共建、共享预期效果显著，同时该专业群强调以打造士官专业引领、带动相关专业合理协调发展，突出我院士官专业建设的特色，建设项目任务书内容比较全面，建设思路清晰，预期目标比较明确，可监测、可操作。

山东信息职业学院将在电子信息技术群建设项目实施过程中，给予全力支持，并严格落实相应措施。学院组建项目建设领导小组，全面领导、协调组织项目建设工作。实行项目责任制，建立项目监督、检查、评价和考核机制。在项目实施过程中，有关职能部门做到分工协作，责任到位，保证项目建设工作实现预定目标。

学校名称（章） 山东信息职业技术学院
2017 年 1 月 16 日

联系人 信息	姓 名	武际斌	部门及职务	教务与科研处
	办公室电话	0536-2931605	传 真	0536-2931600
	手 机	15853680108	电子邮箱	wujibinem@126.com